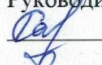



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО кл.рук
 /Галимова А.Р./
Протокол № 1 от 27.08.2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
им.А.Баттала»  /Зарипова Р.Р./
28.08.2021 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Большетиганская ООШ»
им.А.Баттала»  /Сайфутдинова А.Н./
Приказ №75 от 28.08.2021 г.



**Рабочая программа и календарно тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 6 класса**

Составила:
Насыбуллина Алсу Ханифовна
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования (в действующей редакции от 29.12.2014 г № 2).
- примерной авторской программы Л. Л. Шевченко /Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2- изд., - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, (с.169)/.

Цель программы: формирование ценностно-смысловых установок учащихся, личностное развитие выпускников: как любящих свою Родину, уважающих ее культурные традиции, ценности семьи, умеющих организовать свое поведение на основе нравственных норм, традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Искусства», «Технологии»).

Ведущие принципы организации курса в 6 классе

Культурологический принцип – определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

Принцип природосообразности. Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурно-традиционных особенностей от природных условий и окружающей среды.

Принцип диалогичности. Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах.

Принцип краеведения. Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения углубляется и расширяется. Этот принцип обеспечивает преемственность между начальной, основной и средней школой.

Общая характеристика курса

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию, призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Формы обучения

Основные виды и типы занятий

- виртуальные путешествия, экскурсии
- презентации
- беседа
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

Формы организации занятия:

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, их презентации.

Итоговый контроль в формах:

- -тестирование;
- -практические работы;
- -творческие работы учащихся.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на обучающихся основной школы, возраст 11-12 лет.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах отводится всего 17 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Особое значение изучения данного курса внеурочной деятельности младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 11-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Обучающиеся 5-6 класса могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

6 класс

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (регулятивные, познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

*В результате изучения курса обучающийся **научится:***

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Обучающийся получит **возможность научиться:***

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

6 класс

Раздел 1. Традиции народов России (4 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (3 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (1 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (3 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (4 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Повторение (1 ч) Обобщающее повторение.

Итоговое занятие (1 ч)

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные характеристики деятельности учащихся
1	Раздел 1. Традиции народов России	4	Как сохранить красивый мир? Святыни России Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества и России. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
2	Раздел 2. Традиционные религии России	3	Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
3	Раздел 3. Влияние культуры на личность	1	Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Оценка образца словесного портрета, представленного учителем. Совместная деятельность в парах. Рассматривание иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств. Диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев.
4	Раздел 4. Менталитет народов России	3	Сохраняем духовное, культурное наследие, святыни России. Золотая цепь святых Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготавливают альбомы или презентации «Золотая цепь святых»
5	Раздел 5. Культура и нравственность	4	Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Как древние люди относились к природе?». Анализ информации, представленной в рассказе-обобщении учителя. Совместная работа в группах: анализ информации, представленных в текстах. Просмотр и оценка видеofilmа. Анализ иллюстраций. Обсуждение и формулирование вывода по материалам занятий.
6	Повторение	1	Повторение пройденного материала
7	Итоговое занятие	1	

Описание материально-технического обеспечения курса

1. Шевченко Л. Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-изд., - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2-изд., - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 Экспериментальный учебно-методический комплект
3. Шевченко Л. Л. ОДНКНР. Основы православной культуры. 4-5 классы. Методическое пособие для учителя. 4-5 классы. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
1. Шевченко Л. Л. ОДНКНР. Основы православной культуры. 6-7 классы. Методическое пособие для учителя. 6-7 классы. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
3. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
4. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014.

Оборудование и приборы:

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

Экранно-звуковые пособия:

электронное приложение «Основы православной культуры», дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса

Православные образовательные мультимедиа ресурсы:

pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; www.rushill07.narod.ru/ - Электронная библиотека "Вера и православие";

Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru

Музеи, галереи и художественные каталоги: Каталог Музеи России (www.museum.ru/); Эрмитаж (www.hermitage.ru/); Русский музей (www.rusmuseum.ru/); Музей им. Пушкина (www.museum.ru/gmii/); Государственный исторический музей (www.shm.ru/); Третьяковская галерея (www.tretyakov.ru/); Галерея русских художников 20 века (www.artline.ru/)